

T.C

ARAKLI KAYMAKAMLIđI

TAŞTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

* Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ahmet ALİOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ALİOĞLU	Okul Müdürü	Veysel TOMRUK	Müdür Yardımcısı
Okan ÖZKE	Müdür Yardımcısı	Yasemin BEREKETOĞLU	Formatör
Burcu HACISALİHOĞLU	Öğretmen	Zahide SAĞLAM	Öğretmen
Hüseyin KARABELA	OABB	Hülya MUMCU	Öğretmen
Zafer YILMAZ	OAB ÜYE	Tülün ÇEBİ SAKIN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Taştepe İlköğretim Okulu ilk defa 1960-1961 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Şu anda eğitim ve öğretim yapan okulumuzun yeni binasının 500 m aşağısında bulunan kubbe biçiminde içinde iki sınıfı bulunan bir binada eğitim ve öğretime başlanmıştır. Daha sonra mevcut olan eski okul binası yıkılarak yerine dört sınıflı üstü çatılı beton bir okul binası yapılarak 1990-1991 eğitim öğretim yılına kadar bu okulda eğitim ve öğretime devam edilmiştir.

1990-1991 eğitim öğretim yılında okulun 500m yukarısında 4,5 dönümlük arazi sahibinden 15 milyar liraya köylüler tarafından alınarak yeni bir okul binası yapılmak amacıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağışlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı da bu mevcut arsa üzerine dört katlı iki bahçesi olan modern bir okul binası inşa ederek eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.

Yeni okul binası dört kat üzerine kurulu olup ön tarafında geniş bir bahçe yan tarafında ise voleybol ve basketbol sahası bulunmaktadır. Okulumuzda 16 derslik, Bilişim Teknolojileri sınıfı, Fen Laboratuvarı, Kütüphane, Destek Eğitim Odası, Öğretmenler Odası, 3 idare odası, Öğretmenler Odası, Çok Amaçlı salon ve her katta 3 kız 3erkek olmak üzere toplam 18 adet öğrenci ve 6 adet öğretmen lavabosu bulunmaktadır. 2015 yılında sınıflarımıza toplam 19 adet Etkileşimli tahta takılmıştır. 2017 yılında üst bahçeye okullar hayat olsun projesi kapsamında bir çocuk parkı yaptırılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ARAKLI			
Adres:	Taştepe Mah. Merkez Küme Evleri No:20 Araklı	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	4627332383	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	745411@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tastepeilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745411	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	140	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	154		Erkek	5
	Toplam	294		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	8	10
Branş Öğretmeni	3	8	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	18	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	668	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	465	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1730			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	13	21	4/A	8	9	17
Ana Sınıfı B	6	11	17	4/B	7	10	17
1/A	7	8	15	5/A	12	9	21
1/B	6	9	15	5/B	10	10	20
2/A	6	7	13	6/A	15	12	27
2/B	8	9	17	7/A	11	5	16
3/A	9	11	20	7/B	10	6	16
3/B	6	12	18	8/A	11	13	24

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	13	21	4/A	8	9	17
Ana Sınıfı B	6	11	17	4/B	7	10	17
1/A	7	8	15	5/A	12	9	21
1/B	6	9	15	5/B	10	10	20
2/A	6	7	13	6/A	15	12	27
2/B	8	9	17	7/A	11	5	16
3/A	9	11	20	7/B	10	6	16
3/B	6	12	18	8/A	21	11	32

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
3/B				8/B			
4/A							

2020 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/A				7/A			
3/A				8/A			
3/B				8/B			
4/A							

2020 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A							

2021 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A							

2021 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A				8/B			

2022 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A				8/B			

2022 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A				8/B			

2023 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A				8/B			

2023 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A				4/B			
Ana Sınıfı B				5/A			
1/A				5/B			
1/B				6/A			
2/A				6/B			
2/B				7/A			
3/A				7/B			
3/B				8/A			
4/A				8/B			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4mbt
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	2
*			

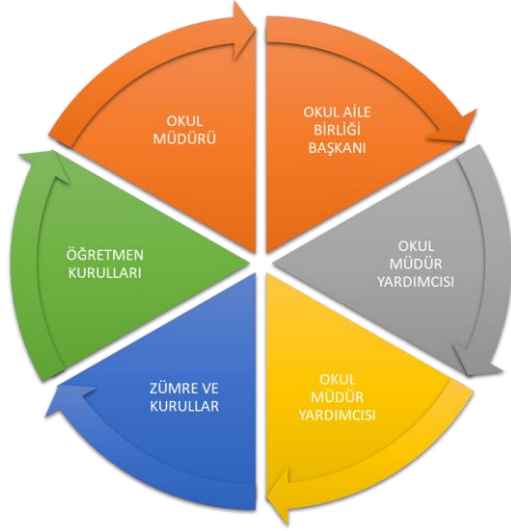
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1328	0
2017	5091	678,50
2018	300	6000
2019	2300	2300
2020	2800	2800
2021	3300	3300
2022	4000	4000
2023	5000	5000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizden gelen memnuniyet anket sonuçlarına göre sınıflarda akıllı tahtaların varlığının internetsiz bir anlam taşımadığı, beden eğitimi dersinde soyunma odalarının olmaması, öğrenci yemeklerinin kalitesinin düşük olması, sosyal kültürel faaliyetlerin az olması, ders saatlerinin fazla olması (DYK), sürekli öğretmen değişikliğinin uyum sorunu ve verimi düşürdüğüdür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin branş bazında tayin sorunu yaşamaları, ilçe ve il merkezine okulun uzak olması, etkileşimli tahtalarda internet olmaması, velilerin ilgisizliği vb.

Veli Anketi Sonuçları:

Servisle taşınan öğrenciler için 2 km sınırının olması, okulun temizlik personelinin yetersiz olması, öğrenci yemek kalitesinin iyi olmaması, öğretmenlerin sürekli yer değiştirmeleri, öğrencilerin okuldan geç çıkmaları vb.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Çalışanların genç ve dinamik olması
Veliler	Maddi ve Manevi olarak desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Fiziki olarak okulumuzun geniş ve rahat olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların kurulması, Kamera sistemi
Bütçe	Hayırsever velilerin olması
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Okul -Aile birliği ile iletişimin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Yer değiştirme, görevlendirme ve ilçeye uzak olması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun olmaması Okulun spor salonunun olmaması
Donanım	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması, Fatih projesi alt yapısının yapılmamış olması
Bütçe	Okulun nakdi gelirinin çok az olması
Yönetim Süreçleri	Hizmetiçi eğitimlere yeteri kadar katılamama
İletişim Süreçleri	Fiber internet olmaması ve normal internet hızının düşük olması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İl ve İlçe Milli eğitimin desteği
Ekonomik	Bakanlığımızın bütçede en yüksek payı alması
Sosyolojik	Okul-Veli ilişkisi
Teknolojik	Etkileşimli tahtaların kurulmasının yapılması
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekolojik	Toprak yapısı, bitki örtüsü, doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar

Tehditler

Politik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Ödeneğimizin olmaması
Sosyolojik	Velilerin eğitim durumunun düşük olması ve sosyal çevre
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okul-Aile Birliği ilişkileri
3	Rehber Öğretmenin olmayışı
4	Fatih projesi alt yapısı yapılmamış olması
5	Hizmetiçi eğitimler
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
11	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
12	İlkokula Hazır bulunuşluk
13	
14	
15	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin genel ve temel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, günün teknolojisini kullanıp gerekli akademik eğitim veren ortamlar sağlayarak sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, yeteneklerinin farkına varan, öz güven sahibi, ahlaki değerlere ve tarih bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Bulunduğu çevreye yön veren, sosyal ve ahlaki değerlere sahip, başarıya odaklanmış bireyler yetiştirebilen örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- İhtiyaç Odaklılık
- Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
- Açık ve Dürüst İletişim
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Analitik ve Bilimsel Bakış
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık

•
•

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için eğitim ortamı (destek eğitim odası) uygun materyallerle donatılacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Kayıt bölgemizdeki okuma yazma bilmeyen velilerimiz için okulda okuma yazma kursu düzenlenecek.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın yanına tutacak yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.2.2	Destek eğitim odası ilgili materyal ve malzemelerle donatılacak ve uygun hale getirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs ayı sonuna kadar
1.2.3	Özel eğitim gören öğrenci velileriyle yönlendirici ve bilgilendirici toplantılar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart ayı sonuna kadar
1.3.1	Okuma yazma bilmeyen veliler için alan taraması yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Mayıs ayı sonuna kadar
1.3.2	Okulumuzda veya uygun bir yerde kurs açılması için ilçe milli eğitim müdürlüğü ile iletişime geçilecek.	Okul Müdürü	01-30 Eylül 2019
1.3.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilerden gelen istekler doğrultusunda kurslar düzenlenecek.	Okul Müdürü	01-30 Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuz öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu gelişimlerini destekleyici oyun alanlarını arttırmak.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarısı yüksek veya düşük öğrenciler ile ilgili aylık veli toplantıları düzenlemek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.2.1	Öğrencilerle yakın çevrede bulunan proje okullarından birkaç tanesine ziyaret edilecek.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
2.2.2	Öğrencilerimizle tiyatro ve sinema etkinlikleri düzenlenecek.	Okul yönetimi	Haziran 2019
2.2.3	Öğrencilerin örnek proje vb. çalışmalarının yıl sonunda sergilenmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.2.4	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.3.1	Okul bahçesinde bulunan parkın eksiklikleri giderilecek.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
2.3.2	Sınıflarda eksik olan demirbaşlar temin edilecek.	Okul Yönetimi	Aralık 2020

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	İlçe Milli Eğitim müdürlüğünden sınav kaygısı ile ilgili rehber öğretmen talep edilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.4.2	Yetiştirme kursları ile ilgili başvuru için öğrencilere yönlendirme yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019
2.4.3	Belli aralıklarla deneme sınavları yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.4.4	E-Kurs modülünün öğrenciler tarafından kullanılması için yönlendirmeler yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Haziran 2019
2.4.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda çalışan sayısı artırılmaya çalışılacak	Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.1.2	Personellere iş bölümü ve yapılması gerekenler tebliğ edilecek.	Okul Yönetimi	
3.1.3	Okul güvenliği için gerekli tedbirler alınacak.	Okul Yönetimi	
3.1.4	Taşımali araçların fiziki durumu ve yasal mevzuata göre yapılması gerekenler aylık kontrol edilecek.	Okul Yönetimi	
3.1.5	Okulun iç boyası yapılacak.Dış boya için İl ve İlçe milli eğitimle iletişime geçilecek.	Okul Yönetimi	Haziran 2020
3.1.6	Okul ıslak zemin tamiri için gerekli yazışmalar yapılacak.	Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.1.7	Okul içi personel iletişimi güçlendirilerek başarıya gidilecek.	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Yönetim de paydaşlarla birlikte hareket edilmeye çalışılacak.	OABB,Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.1.9			
3.1.10			

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuza jeneratör kazandırmak için hayırseverlerle iletişime OAB kanalıyla geçilecek.	OAB-Okul Yönetimi	Aralık -2019
3.2.2	Okulumuza Bağış konusunda velilerimizle OAB vasıtasıyla iletişime geçilecek.	OAB-Okul Yönetimi	Aralık-2019
3.2.3	Fiber İnternet yapılana kadar okul içi internet dağıtımını güçlendirilmeye çalışılacak.	OABB-Okul Yönetimi	Aralık-2019
3.2.4	Okulun üst bahçesine çıkan merdivenin ortasına trabzan yapılacak.	OABB-Okul Yönetimi	Aralık-2019
3.2.5	Okul içi elektrik aksamında bulunan kaçak akım röleleri değiştirilecek.	OABB-Okul Yönetimi	Aralık-2019
3.2.6	Sınıf dolapları eksik ve tahrip olanlar yenilenecek.	Okul Yönetimi	Haziran-2020
3.2.7	Öğretmenler odası zemini laminat parke yapılacak.	OABB-Okul Yönetimi	Haziran-2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Etkileşimli tahtalara yakın yerlere sıva üstü priz yapılacak.	OABB-Okul Yönetimi	Haziran 2019
3.2.9			
3.2.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2000	2250	2500	2750	3000	12500
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 1.2	1500	1500	1500	1500	1500	7500
Hedef 1.3	500	750	1000	1250	1500	5000
AMAÇ 2	9250	10750	12100	13700	15300	61100
Hedef 2.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.2	3250	3500	3600	3700	3800	17850
Hedef 2.3	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Hedef 2.4	1000	1250	1500	2000	2500	8250
AMAÇ 3	39000	42000	44000	47000	51000	223000
Hedef 3.1	12000	13000	14000	15000	16000	70000
Hedef 3.2	27000	29000	30000	32000	35000	153000
AMAÇ TOPLAM	50250	55000	58600	63450	69300	296000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.